



## BALVU NOVADA PAŠVALDĪBA BALVU SĀKUMSKOLA

Reģ. Nr. 4211903357, Partizānu iela 16, Balvi, Balvu nov., LV-4501,  
tālrunis +371 64507006, e-pasts: [sakumskola@balvi.lv](mailto:sakumskola@balvi.lv)

### IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

25.08.2025.

Nr.8

#### **Tehnisko līdzekļu izmantošanas kārtība**

*Izdoti saskaņā ar  
Izglītības likuma 36. panta 6. daļu un  
Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumu Nr. 474  
"Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā  
veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības  
iestādēs un to organizētajos pasākumos" 15. punktu*

#### **I. Vispārīgie jautājumi**

1. Noteikumi nosaka nosacījumus un kārtību, kādā Balvu sākumskolā (turpmāk – izglītības iestāde), īstenojot izglītības programmas, kā arī ar tām saistītos mācību un audzināšanas pasākumus, izmanto tehniskos līdzekļus (mācību un audzināšanas procesā un saziņā izmantojamās tehniskās ierīces, tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, iekārtas, robotikas detaļas un programmatūra) [turpmāk – noteikumi].
2. Noteikumu mērķis ir paaugstināt mācību procesa efektivitāti un kvalitāti, veicināt tehnoloģiju apzinātu, sistemātisku un stratēģisku integrāciju, uzlabot izglītojamo koncentrēšanās spējas, mazināt novēršanās riskus, novērst digitālo emocionālo vardarbību.
3. Noteikumi attiecas uz visiem izglītojamiem un pedagoģisko personālu, kā arī citiem darbiniekiem ciktāl tas nepieciešams, lai nodrošinātu vienotu kārtību, uzraudzību un labu piemēru izglītojamajiem.
4. Izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem ir pienākums ievērot noteikumus un sadarboties ar izglītības iestādi, piedalīties izglītības mērķu sasniegšanā, izskaidrojot izglītojamiem šo kārtību un tās mērķi, noteikumu īstenošanas nosacījumus.
5. Noteikumi ir daļa no izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem attiecībā uz būtisku jautājumu izglītības iestādes darbā par tehnisko līdzekļu izmantošanu.

#### **II. Tehnisko līdzekļu lietošana mācību laikā**

6. Izglītojamiem ir aizliegts lietot mobilos tālruņus, izņemot gadījumus, kad pedagogs ir atļāvis tos izmantot izglītības procesā. Vispārējais aizliegums attiecas uz mācību procesu un izglītības iestādes vidi, tās telpām un teritoriju, tostarp starpbrīžiem, pagarināto dienas grupu un

pēcstundu aktivitātēm, kā arī izglītības iestādes organizētajos un atbalstītajos pasākumos un ekskursijās (to norises vietās).

7. Mobilajiem tālruņiem ir pielīdzināmas arī citas līdzīgas tehniskās ierīces, kas pēc būtības ir saistītas ar šī aizlieguma mērķa sasniegšanu, kā piemēram, viedtālruņi, viedpulksteņi, austiņas, viedkameras, spēļu konsoles, e-lasītāji, dator tehnika, planšetdatori, droni un citas saziņā, informācijas apstrādē un izklaidē izmantojamās ierīces (turpmāk – ierīce).

8. Par nepieciešamību izmantot personiskās ierīces mācību procesā pedagogs izglītojamos brīdina savlaicīgi (vismaz 1 dienu iepriekš), veicot ierakstu e-klases dienasgrāmatā.

9. Ja pedagogs atļauj ierīču izmantošanu (piemēram, informācijas meklēšanai, prezentāciju sagatavošanai, mācību aplikāciju izmantošanai, programmēšanas vai laboratorijas darbā), izglītojamie lieto tās klusumā (skaņa izslēgta vai ar austiņām, ja nepieciešams) un tikai atbilstošajam uzdevumam.

10. Ienākot izglītības iestādē, ierīces ir izslēgtas vai klusuma režīmā. Izglītojamais ierīces ieliek tam paredzētajā kastītē, kura atrodas klasē. Klases audzinātājs vai atbildīgais pedagogs noliek kastīti aizslēdzamā skapī. Ierīces atrodas pie pedagoga glabāšanā līdz mācību dienas beigām.

11. Izglītības iestādē izglītojamajiem aizliegts fotografēt, filmēt vai audioierakstīt stundu vai nodarbību gaitu ar personīgajiem tālruņiem vai citām ierīcēm bez izglītības iestādes administrācijas un attiecīgā pedagoga atļaujas.

### **III. Tehnisko līdzekļu ierobežojumi ārpus mācību laika**

12. Izglītojamo likumiskie pārstāvji ir aicināti nezvanīt un nerakstīt izglītojamiem mācību laikā un starpbrīžos, bet nepieciešamības gadījumā sazināties ar klases audzinātāju vai iestādi (izglītības iestādes tālrunis 64507006).

13. Pagarinātās dienas grupas un pēcstundu aktivitāšu laikā izglītojamiem ir spēkā mobilo telefonu vai citu ierīču lietošanas aizliegums, izņemot, ja konkrētās aktivitātes pedagogs ir devis atļauju ierīci izmantot mācību nolūkiem. Pagarinātās dienas grupā izglītojamie neizmanto ierīces spēlēm – tā vietā pedagogs var piedāvāt galda spēles, grāmatas vai citas aktivitātes.

14. Ja notiek pirmstundu un/vai pēcstundu nodarbība (interesu izglītības pulciņš, fakultatīvās nodarbības, konsultācijas u.tml.), attiecīgais pedagogs nosaka konkrētās aktivitātes laikā pieļaujamo ierīču lietošanu – līdzīgi kā mācību stundā. Ierīce tiek nolikta izglītojamā somā visas nodarbības garumā, savukārt tehnoloģiju nodarbībās (piemēram, robotika, programmēšana) drīkst lietot datorus un specifiskās ierīces atbilstoši uzdevumam saskaņā ar pedagoga norādījumiem.

15. Izglītības iestādes pasākumos un ekskursijās: kopīgos pasākumos (svinīgajos uzvedumos, koncertos, sporta dienās u.c.) izglītojamie, kas piedalās attiecīgajā pasākumā, ierīces nelieto. Aizliegts bez atļaujas filmēt vai fotografēt uzstāšanos vai citus izglītojamos. Ja pasākums to paredz (piemēram, foto konkurss, viktorīna ar viedierīcēm), pasākuma vadītājs paziņo, kad un kā drīkst lietot ierīces.

16. Ekskursiju un mācību braucienu laikā izglītojamie drīkst lietot ierīces mācību pasākuma norises laikā ar pedagoga atļauju, piemēram, lai fotografētu attēlus darbam vai sazinātos ārkārtas gadījumā.

17. Brauciena laikā autobusā izglītojami drīkst izmantot ierīces, piemēram, austiņas mūzikas klausīšanai vai spēļu spēlēšanai, ja tas netraucē līdzbraucējiem.

18. Katra pasākuma atbildīgais pedagogs pirms aktivitātes sākuma informē izglītojamos, kā tiks piemēroti šie noteikumi konkrētajā situācijā.

### **IV. Izņēmuma gadījumi tehnisko līdzekļu lietošanai**

19. Atsevišķos gadījumos ir pieļaujama tehnisko līdzekļu izmantošana un lietošana, ja tas nepieciešams izglītojamā veselībai, drošībai vai īpašām izglītības vajadzībām. Šādos izņēmuma

gadījumos izglītojamais (viņa likumiskais pārstāvis) iepriekš informē izglītības iestādi (klases audzinātāju vai administrāciju) un saņem atļauju.

20. Izglītojamiem, kuriem ir īpašas medicīniskas vajadzības, drīkst lietot personīgās ierīces šo vajadzību nodrošināšanai, piemēram, izglītojamam ar dzirdes traucējumiem atļauts lietot īpašas austiņas vai viedpalīg līdzekli, kas savienots ar dzirdes aparātu u.tml. Šādos gadījumos Likumiskie pārstāvji rakstiski informē izglītības iestādi par izglītojamā veselības stāvokli un nepieciešamību lietot ierīci.

21. Ievērojot izglītojamo privātumu, attiecīgie pedagogi tiek informēti par izglītojamo, kam atļauts, piemēram, pārbaudīt veselības lietotnes u.tml.

22. Izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem vai funkcionāliem traucējumiem var atļaut izmantot tehnoloģijas, kas palīdz izglītības procesā. Piemēram, valodas grūtību gadījumā var lietot tulkošanas ierīces vai elektronisku vārdnīcu u.tml.

23. Šo izņēmumu īpašām vajadzībām saskaņo individuāli ar atbalsta personālu (speciālo pedagogu, logopēdu u.c.) un klases audzinātāju, papildinot individuālo atbalsta plānu. Atļauja lietot attiecīgo ierīci tiek fiksēta rakstiski un pedagogi un klasesbiedri tiek informēti, lai nepamatoti neierobežotu šo izglītojamo iespējas. Ierīci drīkst izmantot tikai tam paredzētajam nolūkam un tā nedrīkst traucēt citiem (piemēram, ja izmanto planšeti rakstīšanai, nav atļauts ar to piekļūt internetam bez uzraudzības).

24. Ja rodas neparedzēta situācija, ko šajos noteikumos nav iespējams tieši paredzēt, iestādes administrācija, apspriežoties ar iesaistītajiem pedagogiem un likumiskajiem pārstāvjiem, var atļaut īpašu gadījumu īslaicīgu izņēmumu no noteikumiem. Piemēram, ja iestādē uzturas viesis no citas valsts un kāds izglītojamais palīdz tulkot ar lietotnes palīdzību utt. Šādos gadījumos atļauja tiek dota konkrētai situācijai un uz noteiktu laiku, skaidri nosakot nosacījumus izglītojamam. Pēc īpašās situācijas atrisināšanās spēkā atkal stājas vispārējie ierobežojumi.

## V. Speciālo tehnoloģiju izmantošana

25. Izglītības procesā var izmantot dažādas specializētas tehnoloģijas (virtuālās realitātes iekārtas, robotikas komplekti, 3D printeri, interaktīvās tāfeles, planšetdatori u.c.), kas bagātina mācību procesu.

26. Izglītības iestāde nodrošina, ka digitālās prasības iemaņas un tehnoloģijas tiek lietotas izglītojoši, nevis izklaidējoši.

27. Datorikas klasēs, robotikas kabinetā un citās telpās pieejamie iestādes datori drīkst tikt izmantoti tikai mācību nolūkiem pedagoga uzraudzībā. Izglītojamie ievēro iekšējos noteikumus par to lietošanu (atbilstoši drošai interneta lietošanai, bez neatļautu vietņu apmeklēšanas, failu lejupielādes u.tml.).

28. Planšetdatorus vai klēpj datorus, kurus iestāde izsniedz stundās, mācību nodarbībās vai projektu darbam, izmanto tikai dotā uzdevuma veikšanai. Pēc uzdevuma izpildes tos nodod atpakaļ atbildīgajam pedagogam vai IT administratoram.

29. Aizliegts instalēt savas programmas vai mainīt iestatījumus iestādes ierīcēs bez atļaujas. Ja izglītojamais izmanto personīgo datoru mācību vajadzībām izglītības iestādē, tas atbilst iestādes IT drošības prasībām (piemēram, atjaunināta antivīrusa klātbūtne) un to pieslēgt iestādes tīklam drīkst tikai ar administrācijas un atbildīgā pedagoga atļauju.

30. Virtuālās realitātes brilles un ar tām saistītās ierīces izglītojamie izmanto saskaņā ar pedagoga norādījumiem un uzraudzībā. Pirms iekārtu lietošanas izglītojamiem izskaidro drošības noteikumus: ierīci lieto sēžot vai stāvot drošā zonā, nepārviļojoties, bez citu izglītojamo iesaistes vadības laikā, lai izvairītos no negadījumiem un savainošanās; brillu lietošanas laiks ir ierobežots (parasti 5–10 minūtes vienam izglītojamam nepārtraukti), lai neradītu acu un vestibulārā aparāta pārslodzi.

31. Atbildīgais pedagogs pirms mācību stundas vai nodarbības pārbauda iekārtu tehnisko stāvokli un pārliecinās, ka saturā nav vecumam nepiemērotu vai veselībai kaitīgu elementu (piemēram, virtuālās realitātes simulācijas ar spilgtiem gaismas uzplaisnījumiem netiek dotas izglītojamiem ar epilepsijas risku). Izglītojamie nedrīkst patvaļīgi ieslēgt vai mainīt virtuālās realitātes programmas – to dara pedagogs vai norīkots tehniskais asistents. Pēc lietošanas iekārtas rūpīgi novieto tam paredzētā kastē vai statīvā. Papildinātās realitātes tehnoloģijas (piemēram, planšetē skatāmi 3D modeļi caur speciālām aplikācijām) arī izmanto tikai mācību uzdevumos pedagoga uzraudzībā.

32. Robotikas nodarbībās vai STEM (dabaszinātnes, tehnoloģijas un matemātika) stundās pieejamos robotikas komplektus, sensorus, mikroshēmas utt. izglītojamie lieto pedagoga vai nodarbības vadītāja uzraudzībā.

33. Uzsākot darbu ar robotikas aprīkojumu, izglītojamiem izstāsta drošības tehniku. Aizliegts robotikas detaļas vai komplektu komponentes iznest ārpus klases vai mainīt pret savām bez atļaujas.

34. Ja projekts paredz robotu sacensības gaitēnos vai zālē, to dara, pirms tam norobežojot laukumu un pārliecinoties, ka netiks traucēti citi izglītojamie. Pēc nodarbības visus robotus un detaļas nogādā atpakaļ atbildīgajam pedagogam pilnā komplektā.

35. Jebkāda robotu vai ierīču programmēšana drīkst notikt tikai ar iestādes datoriem vai atļautām platformām – personīgos portatīvos datorus drīkst pieslēgt ierīcēm tikai ar pedagoga piekrišanu un IT pedagoga uzraudzību (lai novērstu vīrusu vai nesankcionētu programmu nonākšanu skolas ierīcēs).

36. Citas specializētas iekārtas un materiāli: ja izglītības iestāde ievieš citas jaunas tehnoloģijas (piemēram, 3D printeri, CNC gravētāju, dronus u.c.), to izmantošanas kārtība tiek papildus noteikta atsevišķos instrukciju dokumentos. Ierīces lieto tikai atbildīgā pedagoga klātbūtnē, ievērojot drošību (piemēram, aizsargbrilles, ja nepieciešams, lietošanas laika ierobežojumi).

37. Dronu (bezpilota lidaparātu) izmantošana mācību darbā pieļaujama tikai ārā vai sporta zālē, ar administrācijas saskaņojumu un ievērojot aviācijas drošības noteikumus. Izglītojamiem aizliegts tos lidināt patvaļīgi iestādes teritorijā.

## **VI. Administratīvā uzraudzība**

38. Izglītības iestādes administrācija, pedagogi un citi norīkoti darbinieki ir atbildīgi par šo noteikumu izpildes uzraudzību. Pedagogam ir pienākums pārliecināties, ka stundā un starpbrīžos netiek pārkāpti ierobežojumi. Iestādes dežuranti un atbildīgie darbinieki uzrauga koplietošanas telpas (gaitēnos, garderobes, ēdnīcu). Izglītojamo pienākums ir ievērot šos noteikumus.

39. Izglītības iestāde neuzņemas atbildību par telefona nozaudēšanu vai bojājumiem.

40. Izglītības iestādē stingri aizliegts izmantot sociālos tīklus (piemēram, “TikTok”, “Instagram”, “Facebook”, “Snapchat”, “WhatsApp” u.c.). Izglītības iestāde neatbild par sekām, kas saistītas ar neatbilstošu sociālo tīklu izmantošanu. Likumiskie pārstāvji ir atbildīgi par to, ko viņu bērns dara sociālajos tīklos, ja sociālie tīkli nav paredzēti bērniem, kas jaunāki par 13 gadiem.

41. Ja noteikumi tiek pārkāpti, iestāde piemēro saprātīgas, pakāpeniskas audzinoša rakstura sekas saskaņā ar šo noteikumu pielikumu, vienlaikus izglītojot par atbildīgu tehnoloģiju lietošanu. Izglītojamiem mācību ietvaros var lūgt sagatavot uzdevumus, piemēram, izstrādāt nelielu prezentāciju par gudru tehnoloģiju lietošanu vai palīdzēt organizēt klases pasākumu bez viedierīcēm – lai veicinātu izpratni no paša pieredzes.

42. Iestāde nodrošina, ka visi izglītojamie un viņu likumiskie pārstāvji tiek iepazīstināti ar šiem noteikumiem mācību gada sākumā (piemēram, klases likumisko pārstāvju sapulcēs, elektroniskajā žurnālā). Noteikumu galvenie punkti ir izvietoti arī redzamās vietās izglītības iestādē (piemēram, infografikas veidā pie klašu telpām vai izglītības iestādes mājaslapā).

Pedagogi regulāri atgādina izglītojamiem par ierīču lietošanas kārtību, īpaši pēc brīvlaikiem vai ja novērots pārkāpumu pieaugums. Preventīvi pasākumi ietver arī izglītojošas aktivitātes par digitālo veselību un drošību tiešsaistē, lai izglītojamie paši izprot ierobežojumu nozīmi.

43. Ja pedagogs vai cits darbinieks konstatē noteikumu pārkāpumu, viņš reaģē atbilstoši pārkāpuma smagumam. Nelielu pārkāpumu gadījumā (piemēram, izglītojamais aizmirsis izslēgt mobilo telefonu vai citu ierīci vai tas iezvanās stundas laikā, vai starpbrīdī izglītojamā rokās redzēts mobilais telefons) pietiek ar mutisku aizrādījumu vai atgādinājumu. Izglītojamam tiek lūgts nekavējoties novērst pārkāpumu (izslēgt iekārtu, nolikt to somā utt.). Pedagogs pārrunā ar izglītojamo situāciju, uzsverot noteikumu nozīmi (īpaši, ja tas ir pirmo reizi). Nopietnāku vai atkārtotu pārkāpumu gadījumā tiek piemērotas audzinoša rakstura pasākumi saskaņā ar noteikumu pielikumu.

## VII. Noslēguma jautājums

44. Noteikumi stājas spēkā 2025. gada 1.septembrī.

45. Kārtība ir publicēta izglītības iestādes mājaslapā: [www.balvusakumskola.lv](http://www.balvusakumskola.lv) sadaļā "Iekšējie normatīvie akti" un ir pieejami jebkurā laikā.

Direktore

L.Krištopanova

### Rīcība par tehnisko līdzekļu izmantošanas noteikumu pārkāpumiem

Pārkāpuma veids	Sekas un administrācijas rīcība
1. Nelielais pārkāpums (piemēram, aizmāršības dēļ neatslēgts mobilais telefons vai cita ierīce stundā)	<i>Mutisks brīdinājums:</i> Pedagoģs vai cits darbinieks atgādina par noteikumu prasībām. Izglītojamaais izslēdz ierīci.
2. Vidēji smags pārkāpums (piemēram, izglītojamaais lieto mobilo telefonu vai citu ierīci izglītības iestādes telpās, atsakās pakļauties pedagoga norādījumiem)	<i>Administratīva lietvedība:</i> Ierīce tiek konfiscēta uz laiku, līdz ierodas likumiskie pārstāvji. Izglītības iestādes administrācijas pārstāvis (direktora vietnieks audzināšanas darbā) telefoniski sazinās ar vecākiem, ieraksts e-klasē par iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu, kurā apraksta situāciju. Ierīce likumiskajiem pārstāvjiem tiek atdota.

Visos posmos mērķis ir izglītēt izglītojamo par atbildību, nevis pašmērķīgi sodīt. Pēc jebkura pārkāpuma izglītības iestāde piedāvā izglītojamam atbalstu (sociālais pedagogs pārrunā atkarības no ierīcēm riskus, nepieciešamības gadījumā iesaista psihologu, iestāde organizē speciālistu lekcijas/ pārrunas par drošu internetu).